

# *SHALOM / ONU-ONG Boletín*

Marzo de 2009

---

## **Nuestro llamado a la solidaridad con todas las mujeres** por Hna. Sharon Kanis, HEND (AM)

¡Qué oportunidad tan llena de gracia compartimos! Cada año en marzo, la comunidad global se une en solidaridad para celebrar el Día Internacional de la Mujer. Las Naciones Unidas acoge la reunión anual de la Comisión de la Condición de la Mujer. Escuelas y organizaciones locales encuentran formas creativas para educar sobre temas de justicia que afectan a las mujeres. Marzo trae HENDs en solidaridad con la comunidad internacional a través de la educación de la mujer para transformar el mundo.

Imagínese el poderoso testimonio que se produciría si cada Hermana Educadora de Notre Dame eligió a individualizar su conmemoración del Día Internacional de la Mujer 2009! Imagínese el impacto si en cada comunidad de las HENDs, se discutieron en la mesa los temas que afectan a las mujeres. Cómo se nos enriquecería si invitaríamos unas a otras a asistir a una conferencia, leer un artículo, estudiar un documento de la Iglesia, o mirar una película sobre los temas de la mujer! Taes actividades, sin duda, aumentaría nuestra conciencia de todas las mujeres en medio de nosotras.

No menos importante, el Día Internacional de la Mujer es una invitación a considerar nuestras relaciones con las mujeres más cerca de nosotras: nuestras hermanas en comunidad. Cada una de nosotras puede elegir una acción que sirve para profundizar nuestra solidaridad la una con la otra: llegar a la hermana que esta luchando; perdonar o pedir perdón, compartir un acto de bondad o de servicios; bendecir a las generosas.

Tal vez nuestra reflexión comunal encendería nuevos actos de justicia entre nosotras: unirse a redes de defensa de la mujer; prestar servicio a los pobres o marginados; ofrecer hospitalidad a los extraños; efectuar oportunidades educativas valientes para nuestros estudiantes, y compartir nuestros recursos con nuestras hermanas (y hermanos) dondequiera que las encontramos con necesidades..

El Llamado a la Solidaridad de HEND es una bendición de Dios. Nuestro mundo necesita este testimonio. Unamos nuestras manos y activamente buscamos la justicia para las mujeres y los hombres en todas partes.

## **Reunión de la Rama de América Latina de Shalom** por Hna. Patricia Ferrick, HEND (AL)

La reunión de la rama de América Latina de Shalom tuvo lugar en San Felipe, Chile del 20 al 24 de enero de 2009. Hermanas Inés Camiran (SP); Roxanne Schares, Coordinador Internacional de Shalom, Bernie Ballast(LA) traductora, Pat Ferrick (LA), Ana Maria Dal Toe (PA), Susana Tomatti (AR), representante de la rama, y Socorro García (LA), Shalom enlace del Consejo de Distrito centraron sus reflexiones sobre el tema "Llamadas a la solidaridad en un mundo globalizado en la realidad de América Latina".

Puntos enfatizados incluyeron el informe de Susana sobre la reunión internacional de Shalom en Ghana, el compartir de Roxanne de una visión global de Shalom, y la presentación de cada unidad de sus logros y dificultades. El grupo identificó como problemas principales la degradación de la Tierra, la corrupción en todos los niveles, violencia domestica y la relacionada con las drogas, y las prácticas que niegan la dignidad de la mujer.

Reflexión sobre el Llamado a la Solidaridad y el documento de 2007 de la Conferencia Episcopal de América Latina y el Caribe en Aparecida, Brasil en el contexto de América Latina llevó a las hermanas a afirmar el compromiso internacional de Shalom de "ser instrumentos de esperanza, de formación y de acción para vivir la solidaridad". Se vivirá este compromiso a través de la participación en los días internacionales y las campañas de las Naciones Unidas, la promoción de la educación transformadora, y

una profundización de la espiritualidad de la solidaridad a través de las reflexiones mensuales y otros materiales.

**Universitarias se reúnen con la Delegación de HEND al CSW 53** por Hna. Ann Scholz, HEND, Directora de la Oficina de las organizaciones no gubernamentales de las Naciones Unidas para HEND. Este año estudiantes y profesores del College de Notre Dame of Maryland, así como una joven de la Universidad Northwestern se unirán con las delegados HEND en la reunión de la **Comisión de la Condición de la Mujer** (CSW) del 2 al 13 de marzo. En su 53<sup>a</sup> sesión, la CSW estudiará el tema "El reparto equitativo de responsabilidades entre mujeres y hombres, incluyendo atención en el contexto de VIH / SIDA. "A menudo esperan que las niñas y mujeres jóvenes manejen simultáneamente las responsabilidades domésticas y educativas. Estas demandas resultan en el pobre desempeño escolar y el acortamiento de la experiencia educativa. HEND delegadas tratarán de asegurar que los gobiernos en sus debates presten la debida atención a las niñas.

Una vez más la NAMA Directora de Comunicaciones Julie Gilberto-Brady proporcionará la cobertura web de la reunión. Fotos, entrevistas, los blogs de las delegadas, y los documentos de la Comisión estarán disponible en [www.HEND.org](http://www.HEND.org) .

**Elija 350 para la Seguridad de Nuestro Planeta** por Hna. Roxanne Schares, HEND, Coordinadora Internacional de Shalom

La Comunidad del noviciado de NAMA invita a las Hermanas Educadoras de Notre Dame, estudiantes, colegas y amigas de descubrir el significado de 350 y de unirse al movimiento para un futuro global. Durante su establecimiento de los objetivos el pasado noviembre, la comunidad decidió de participar y de hacer participar a otros y otras en este compromiso de solidaridad con la Tierra y con todos los seres humanos.

¿Cuál es el significado de 350? Es quizás el número más importante del planeta, es la línea roja para los seres humanos. Los científicos advierten que a menos de que la cantidad de dióxido de carbono en la atmósfera se reduzca a 350 partes por millón, causaremos enorme e irreversible daño a la Tierra. A partir del 1 de febrero de 2009, estamos en 387 ppm, y en aumento.

La primera tarea es de asegurarse de que todo el mundo es consciente de la meta a fin de que los dirigentes sienten la presión para actuar. Entonces las personas y las comunidades deben actuar y cooperar a escala internacional para lograr una acción global para un futuro global. Visita [www.350.org](http://www.350.org) (varios idiomas) y elegir 350.

**UNESCO Publica Informe Anual sobre la Educación para Todas** por S. Ann Scholz, HEND, Directora de la Oficina de las organizaciones no gubernamentales de las Naciones Unidas para HEND. El fracaso para hacer frente a las desigualdades persistentes en la educación se envía a millones de niñas a una vida de pobreza y de oportunidades disminuidas, de acuerdo con el Informe de Seguimiento de UNESCO sobre la Educación para Tod@s de 2009.

El Primer Ministro británico Gordon Brown describe en el informe Superando la desigualdad: ¿Por qué Importa la Manera de Gobernar? como "una urgente llamada de atención ahora, el punto a mitad del camino hacia nuestro objetivo de lograr la educación para tod@s para el año 2015. Sobre las tendencias actuales, a pesar de avances importantes, para el año 2015 al menos 30 millones de niñas en algunos de los países más pobres del mundo seguirán fuera de la escuela. La educación es absolutamente fundamental para lograr todos nuestros objetivos de desarrollo. . . "

El informe documenta lo que se describe como una "gran brecha" en las oportunidades educativas que separa los países ricos y pobres y proporciona una evaluación detallada de los avances hacia los objetivos claves de la educación, incluyendo el desarrollo de la educación para nin@s chic@s, la educación primaria universal, la igualdad de género, alfabetización y educación de buena calidad.

El informe anual se establece un amplio programa de reforma. El mensaje central es que los gobiernos tienen que proporcionar una mayor prioridad a la equidad y la justicia social. A continuación, se identifican una serie de políticas para remediar la desigualdad extrema. Estas incluyen la eliminación de las cuotas para la educación básica, el aumento de la inversión pública, incentivos para las niñas y los grupos marginados, y un mayor compromiso con la educación de calidad.

### **Educación a una niña; Transformar el Mundo por Hna.** Judy Bourg (DA)

Es un hecho: la inversión en la educación de las niñas afecta el crecimiento económico y la salud y el bienestar de las comunidades. Cuando una niña en el mundo en desarrollo recibe siete o más años de educación, se casa cuatro años más tarde. Un año adicional en la escuela primaria aumenta entre un 10 y un 20 por ciento los eventuales salarios de las niñas. Cuando las mujeres y las niñas obtienen ingresos, reinvierten el 90 por ciento de ella en sus familias. La tasa de reinversión para los hombres es de sólo 30 - 40 por ciento.

En reconocimiento de la profunda promesa que la educación ofrece a las niñas y como una respuesta a nuestro Llamado a la Solidaridad, la Provincia de Dallas propuso una alternativa de regalos para la temporada pasada de Navidad. Hermanas fueron invitadas a contribuir a un fondo de becas para las niñas. Estos fondos fueron enviados al Distrito de África y los utilizarán para educar a un número de niñas en Sierra Leona que de otra forma no tendrían la oportunidad de ser educadas.

### **La Conmemoración del Día de los Derechos Humanos** por S. Roxanne Schares, HEND,

Coordinadora Internacional de Shalom

Inspiradas por el don de la internacionalidad y el Llamado a la Solidaridad, las Hermanas Educadoras de Notre Dame, colegas, estudiantes, amigos y las Naciones Unidas conmemoraron el Día de los Derechos Humanos a través de oración, reflexión, canciones, y acción.

Hermanas de la provincia polaca conmemoraron el 60 ° aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos con oración, ayuno, reflexión y debates. HEND envió peticiones a la India para detener la persecución de los cristianos. El 10 de diciembre, con la intención de respetar los derechos humanos, la Eucaristía se celebró en la casa madre de Opole y fue atendida por hermanas de diferentes congregaciones de la diócesis.

En las escuelas y parroquias, de Opole a Varsovia, hermanas organizaron servicios de oración, debates, elaboración de collages con los niños y los jóvenes, y reuniones con el personal de la escuela pública sobre el respeto de los derechos humanos. SM Weronika Benarz escribió, "Qué me hizo más feliz fue conocer que los estudiantes no son indiferentes a los problemas del mundo, y que se mueven y se preocupan por las cosas malas que le sucede a las personas." (SM Amata Kupka, PO)

En Alemania, las hermanas rezaron vísperas especiales y escribieron a los dirigentes de la India acerca de la violencia y las violaciones de los derechos humanos en Orissa. Estudiantes en el gimnasio de la ciudad se unieron a la ira y el debate en la oración, la identificación de la educación y la libertad de la violencia y la explotación de los derechos humanos más se necesita en el mundo. (S. M. Margrit Höpfler, POR) Estudiantes en el Fachakademie für Sozialpädagogik en Munich-Au leen artículos de la Declaración Universal de Derechos Humanos y compararon su situación con la de las niñas en otros continentes. Una clase visitó la exposición interactiva "Porque somos niñas" (alemán) para experimentar la vida cotidiana de las niñas en diferentes partes del mundo. (S. M. Gisela Hörmann, POR)

Durante el mes de diciembre, la comunidad del Generalato en Roma, se centró en los derechos humanos. El día en sí, miembros de la comunidad escogieron nombres de países con graves violaciones de los

derechos humanos para estudiar y orar por ellos. También enviaron un mensaje de la comunidad a Belén y se comprometieron a ser más sensibles a las demás en el uso del idioma en su comunidad multicultural y multilingüe. (S. Roxanne Schares, Roma)

En Nigeria los estudiantes y maestros en la escuela secundaria Notre Dame en Mkar aprendieron sobre la Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH) durante una asamblea escolar. El programa creyó conciencia de la necesidad de cada uno de mantener su dignidad como persona humana. (S. María Mayi-Ojo Abuh, AF)

En New Iberia, Louisiana, 20 de los estudiantes adultos del Proyecto de Educación respondieron al reto de su profesor de idioma, S. Joyce Engle, de escribir al Presidente electo Obama. En cartas emotivas compartieron sus experiencias de abandono de la escuela secundaria, su nuevo reconocimiento "adulto" de la educación, y su preocupación por una educación de calidad para sus hijos. (S. Judy Bourg, DA)

Hermanas y asociad@s de la provincia de Milwaukee reflexionaron, rezaron, y participaron en el Día de los Derechos Humanos Escribir-a-thon, generando más de 500 cartas en nombre de las personas en situación de riesgo de la violación de sus derechos humanos. Muchos participaron en el Save Darfur campaña de tarjetas electrónicas de la Conferencia Episcopal de los EE.UU.. Más de 100 cartas urgieron al Presidente electo Obama de hacer la calidad de la educación una prioridad. (Tim Dewane, ML)

En Mount Mary College, el Club Shalom se sumó a otros grupos para organizar una fiesta de cumpleaños en la hora del almuerzo. Una presentación de PowerPoint resumió los artículos de la DUDH y los estudiantes hablaron de su relación con el aprendizaje y el servicio de investigación en las clases. El evento se cerró con la oración para la realización de los ODM. (Beth Huggins, contacto del Club Shalom)

### **Futuras Acciones de la Congregación**

No es demasiado pronto para comenzar a planificar para la Semana de Acción Global del 20 al 26 de abril de 2009. El tema de este año es "La alfabetización y el aprendizaje permanente." Millones de estudiantes, profesores y activistas participarán en el "Big Read" ("Lectura Grande") y demandarán educación para tod@s. La semana es parte una campaña global organizada para recordar a la comunidad internacional y a los gobiernos de los seis objetivos aprobados en el Foro Global de Educación (idiomas oficiales de las Naciones Unidas). Se dispone de recursos de la Campaña Global por la Educación, las Hermanas Educadoras de Notre Dame, y la UNESCO.

El Día Internacional del Medio Ambiente, 5 de junio de 2009 ofrece una nueva oportunidad para HENDs para unirse en solidaridad con toda la creación, examinar una vez más el estado de nuestro medio ambiente, y motivar a los responsables tanto de las decisiones personales como de la acción política. Anota en su calendario y planifica actuar de acuerdo a nuestro llamado a la solidaridad. Se dispone de recursos del PNUMA y de las Hermanas Educadoras de Notre Dame.