

Solidarność z Ziemią - S. M. Yvonne Nosal, SSND (LA)



Wydaje mi się, że gdy mówimy o „Solidarności z Ziemią”, powinniśmy być zatroskani o właściwe relacje.

„Na początku Bóg stworzył niebo i ziemię”.

„Bóg widział, że wszystko, co uczynił,
było bardzo dobre. (Gen 1, 31)

My, istoty ludzkie, stanowimy integralną część stworzenia Bożego. Jest to o tyle ważne, aby móc kształtować i podtrzymywać harmonijne relacje, nie tylko poprzez prowadzenie zintegrowanego stylu życia osobiście, ale także poprzez życie w harmonii z innymi, z Bogiem, i z całym stworzeniem.

Dzisiaj nasza Ziemia bardzo cierpi z powodu różnorodnych dewastacji, wykorzystywania i bezkrytycznych działań i zachowań, które zanieczyszczają wody, niszczą lasy, zmieniają warunki klimatyczne, a także niszczą człowieka i inne formy życia. Ta niepewna sytuacja świata „otwiera ogromne, piramidalne pytania o to, co znaczy być człowiekiem i o przyszłość naszej planety Ziemi. Włączenie się jest nieodzowne, by uchwycić to, co jest „nowe” w sytuacji dzisiejszego świata. Jesteśmy przekonane, że wiele sióstr w Zgromadzeniu posiada już większy stopień świadomości i zaangażowania w troskę o całe stworzenie, są one także głęboko świadome faktu, że ostatecznie w grę wchodzi przyszłość całej Ziemi.” (Dokument NOWY MOMENT, RG SSND 2008)

Jeśli pracujemy razem w harmonijnych i prawidłowych relacjach, możemy być pewne wypełnienia się Bożej obietnicy dla nas o „przyszłości pełnej nadziei.” (Jeremiasz 29, 11) Pytanie brzmi: Czy jesteśmy gotowe i skłonne to podjąć? Niech Bóg, który stworzył niebo i ziemię, i widział, że były bardzo dobre, będzie przy każdej z nas w naszych wysiłkach, by żyć harmonijnie na wszystkich poziomach, zwłaszcza w solidarności z naszą drogocenną Ziemią.

Wkład delegatek SSND w spotkanie CSW – S. Miriam Jansen, SSND (SL)

[53-cia sesja Komisji ds. Statutu Kobiet](#) (CSW) odbyła się w siedzibie zarządu centralnego ONZ w Nowym Jorku, w dniach 2-13 marca. Tegoroczne spotkanie poświęcone było dzieleniu równej odpowiedzialności kobiet i mężczyzn, łącznie ze sprawowaniem opieki nad chorymi lub zakażonymi HIV/AIDS.



Nierówny podział odpowiedzialności i pracy wywiera niszczące skutki na dziewczętach, ograniczając ich możliwości zdobycia wykształcenia i praktyki, zagrażając ich zdrowiu oraz nasilając ubóstwo. Od zbyt wielu dziewcząt i młodych kobiet oczekiwane jest znalezienie równowagi pomiędzy nadmierną pracą domową a obowiązkiem kształcenia się. Rezultat jest taki, że wiele z nich nie zdoła poznać swoich możliwości edukacyjnych, nadziei na lepszą przyszłość dla siebie i swoich rodzin.

W ramach przygotowania się do spotkania, Siostry Szkolne de Notre Dame przyłączyły się do 28 innych organizacji pozarządowych, składając do CSW pisemne oświadczenie do rozważenia. Oświadczenie to wzywa rządy państw do umocnienia polityki mającej na celu ochronę dziewcząt i zapewnienie przysługujących im praw.

Delegacja SSND do CSW obejmowała studentki i grono pedagogiczne z [College of Notre Dame of Maryland](#) a także młode nauczycielki pracujące w Sheil Catholic Center at Northwestern University in Evanston, IL. Młode kobiety w delegacji, to głównie skuteczne adwokatki dziewcząt. Ich praca w

Grupie ds. Dziewcząt umożliwiła przedłożenie do rąk ponad 30 delegacji rządowych, sugestii do rewizji, dotyczących dokumentu końcowego pracy Komisji oraz pomogła w zapewnieniu, że ostateczna wersja dokumentu Komisji ds. Statusu Kobiet (CSW) potraktuje poważnie zagadnienie praw i ochrony dziewcząt oraz przedstawi je w należyty sposób.

Pomysły popierane przez delegatki SSND, zostały włączone do Uzgodnionych Wniosków CSW zawierających: prawo wszystkich dziewcząt do wykształcenia i zdobycia praktyki; ochrona dzieci i wykluczenie pracy dzieci oraz ich ekonomicznego wyzysku; wsparcie dla dziewcząt dotkniętych wirusem HIV/AIDS, włączając młode i młodociane matki; potrzeba zredukowania piętna, jakie przyłgnęło do HIV/AIDS; przyznanie wychowaniu, które uwrażliwia na płęć, decydującej roli jaką ono odgrywa w sprawie położenia kresu dyskryminującym postawom wobec dziewcząt i kobiet; żądanie zera tolerancji dla przemocy wobec dziewcząt i kobiet.

Nieodłączną częścią tego doświadczenia była sposobność zdobycia więcej informacji o charyzmacie SSND. Całodniowe zajęcia sprzężone z codzienną refleksją, notowaniem i modlitwą, pomagały delegatkom SSND pamiętać o ich wyjątkowej odpowiedzialności za wnoszenie Ewangelii i wartości Zgromadzenia na obrady Komisji, aby mieć wpływ na ich przebieg i wynik.

Delegatki SSND powiedziały, że to doświadczenie zmieniło je w sposób dla nich nieoczekiwany. Praca nad zagadnieniami, ponad swym własnym doświadczeniem, z ludźmi z całego świata poszerzyła ich horyzonty. Większa wiedza o charyzmacie Zgromadzenia stała się dla nich motywacją i dała ogromną siłę.

Od swego powrotu, uczestniczki miały sporo okazji do podzielenia się swym doświadczeniem z szerokim wachlarzem odbiorców, do włączenia swojej wiedzy i przeżyć w studia, a nawet w swoje plany życiowe. Studentka Barbara Bailey napisała: „Moje doświadczenie ONZ było porażające i całkowicie harmonizowało z celem kształcenia kobiet i przemiany świata. Czuję się niezwykle szczęśliwa i zapalona, by mieć udział w staraniach o zmianę na lepsze sytuacji świata. Moją modlitwą jest, by zostało mi objawione, w jaki sposób mogę wypełnić ten cel.”

Dodatkowe informacje, łącznie z wypowiedziami delegatek SSND, dostępne na stronie [SSND NAMA website](#).

„Letni Klub” Shalom, organizowany w Paragwaju - S. Leetta Hammack, SSND (LA)



Przez ponad 20 lat Siostry Szkolne de Notre Dame w parafii San Gerardo, Pedro Juan Caballero, w Paragwaju organizowały „Letnie Kluby” dla dzieci i młodzieży. Tegoroczna odmiennosc to temat: „*Shalom* jako sposób życia” oraz tydzień formacji *Shalom* dla liderów w Klubie.

Celem popierania współpracy z takimi grupami innych miast, powstała Komisja do planowania tych wydarzeń. Członkowie tej Komisji, łącznie z przedstawicielami Wydziałów (Środowiska oraz Służb ds. kobiet i dzieci, nauczycielami z miejscowej szkoły, współpracownikami SSND, koordynatorami młodzieży parafialnej, klerykami i rodzicami), rozpracowali plany edukacyjne i zajęcia rekreacyjne wokół tego tematu.

Siedemdziesiąt jeden dorosłych i liderów młodzieżowych otrzymało formację poprzez prezentacje audiowizualne, muzykę, taniec i sztukę skoncentrowaną na takich kwestiach jak: pokój, stop przemocy, przewodzenie, środowisko naturalne, globalna rzeczywistość i odpowiedzialność. S. Roxanne Schares, SSND, Międzynarodowa Koordynatorka *Shalom*, wzięła udział w tym zdarzeniu i ostatniego dnia spotkania miała swoją prezentację.



Od 19 do 30 stycznia, codziennie, przychodziło ponad 300 dzieci w wieku 6-12 lat. Na miejscu miały zwyczajne zajęcia sportowe i gry zespołowe, muzyka, tańce, sztuka artystyczna i origami oraz studium biblijne. Dodatkowo, dzieci te miały okazję do zdobycia informacji o Paragwaju, sytuacji społecznej, prawach dziecka, zagospodarowaniu odpadów oraz o kluczowych wartościach, wszystko w opowiadaniach. Sadziły drzewka i pracowały nad ogromnym drewnianym palem pokoju. Ten pal pokoju był darowizną od miejscowego stolarza i symbolizował ofiarowanie się parafii w jej wysiłkach zmierzających do osiągnięcia pokoju. Dzieci każdego dnia wracały do domów ze śpiewem, w tańcu, opisując swe przeżycia i doświadczenia rodzinie i przyjaciołom. Młodzież i dorośli liderzy w parafii i na ulicach miasta nosili zielone *Shalom* T-shirts (podkoszulki), które oznajmiały ich zobowiązanie poprzez *Shalom*, do bycia i życia inaczej, rozumianego jako sposób życia dla lepszego świata.

Miliony uczestników w Tygodniu Działań dla Edukacji - S. Ann Scholz, SSND, Dyrektorka UN/NGO. Przeciętnie, 10 milionów ludzi wzięło udział w dorocznym Tygodniu Działań dla Edukacji w dniach 20-26 kwietnia, aby domagać się przynaglonych działań w imieniu 774 milionów ludzi dorosłych nie umiejących czytać ani pisać, 75 milionów dzieci, nie objętych nauczaniem podstawowym; 226 milionów młodzieży, która nie uczęszcza do szkół średnich – większość to kobiety i dziewczęta. Prawie wszystkie rządy obiecały [Education for All](#) do 2015 roku, jednak obecny, globalny kryzys finansowy zagraża pogorszeniem się sytuacji światowej i pozostawieniem jeszcze więcej milionów bez wykształcenia. W tym roku, w ramach akcji *The Big Read*, dzieci, rodzice i dorośli uczniowie w ponad 100 krajach uczestniczyli w czytaniu książki z krótkimi opowiadaniem na temat kształcenia, napisanej przez znaczące osobistości, zdobywców Pokojowej Nagrody Nobla oraz zdobywców innych nagród autorskich. Czytający, dodawali później swoje imiona do deklaracji, domagającej się, od wszystkich rządów umożliwienia wszystkim, dobrej jakości wykształcenia. „Nauczenie się czytania i pisanie odmienia życie; oznacza to pracę, pieniądze, zdrowie i spełnienie marzeń”, komentuje Jej Wysokość Królowa Jordanii, Rania, Honorowa Przewodnicząca Global Action Week, 2009.

The Big Read było wydarzeniem na całym świecie, w domach, szkołach, budynkach rządowych i w czasie publicznych występów. Jednym z takich miejsc jest Centrum Edukacyjne SSND w Jamajce (Nowy Jork), gdzie dorosłe kobiety, które nie miały wcześniej możliwości zdobycia średniego wykształcenia, starają się udoskonalić swoje umiejętności czytania, pisanie i liczenia oraz uzyskać dyplomy ukończenia szkół, pod nadzorem pedagogicznym Sióstr Szkolnych de Notre Dame.

[Globalna Kampania dla Edukacji](#) (GCE), powstała w 1999 r., łączy ze sobą największe organizacje pozarządowe (NGOs) w ponad 120 krajach. GCE promuje dostęp do kształcenia się, jako podstawowe prawo człowieka. Podnosi także powszechną świadomość, by stworzyć polityczną wolę dla rządów i innych przywódców wspólnoty międzynarodowej do spełnienia obietnic odnośnie zapewnienia wykształcenia dla wszystkich. Kampania ta domaga się, aby rządy narodowe w uboższych krajach zapewniły wszystkim ludziom, niezależnie od wieku, uzyskanie wykształcenia na poziomie czytania i pisanie oraz dostępu do trwającego całe życie dokończania i wyrabiania swych umiejętności. Bogatsze rządy i instytucje międzynarodowe muszą zagwarantować przewidywalny i długoterminowy rozwój pomocy w nauczaniu, który uzdolni biedniejsze kraje do świadczenia pełnego kształcenia we wszystkich dziedzinach.



Duch *Shalom*, żywotny na Węgrzech - S. Dominika Varga, SSND (MG)

Siostry węgierskiej prowincji (Magyar) wyrażają ducha *Shalom* w swoim codziennym życiu i odkrywają nowe sposoby służby tym, którzy są w potrzebie. Specjalne dni *Shalom* są upamiętniane w modlitwie i w Eucharystii tak przez siostry jak i przez studentki. Poprzez nauczanie i troskę o studentki w internatach, siostry popierają wartości *Shalom* w klasie, na wystawach, oraz we

współzawodnictwie wokół takich tematów jak sprawiedliwość, ubóstwo i dyskryminacja, globalne ocieplenie i Ziemia.

W listopadzie 2008 r. S. Ann Scholz, Dyrektor UN/NGO oraz S. Roxanne Schares, Koordynatorka *Shalom*, odwiedziły prowincję i cztery szkoły SSND na Węgrzech. Spotkały się z siostrami, studentkami i nauczycielami przedstawiając swoje prezentacje na temat zagadnień globalnych, wezwania do solidarności i przemieniającego nauczania.

Studentki w szkole w Szeged pracują w kuchniach dla ubogich, służąc i rozmawiając z gośćmi. W szczególne dni świąteczne odwiedzają domy dzieci specjalnej troski i poprzez zapraszanie osób niepełnosprawnych do dzielenia się opowiadaniem o swoim życiu, doświadczają większej solidarności z tymi, którzy są w potrzebie.

W szkole w Debrecenie, studentki dziewiątej klasy przyjęły nową inicjatywę, przedmiot: służba społeczna. Po miesiącu nauki, poświęcają jeden dzień w każdym tygodniu na działalność społeczną, taką jak odwiedzanie domów osób starszych, opiekę nad małymi dziećmi, zabawy i interakcje z osobami fizycznie lub umysłowo niesprawnymi oraz douczanie małych dzieci. W Debrecenie, także Program Studiów Kobięcych SSND dla uczennic college oferuje nowy kurs dotyczący wspomaganej rozwoju. Poprzez wykłady, seminaria, warsztaty i publikacje rozważany jest temat „Kobieta i Natura”.

Szkoła w Budapeszcie rozpoczyna TESZI klub (węgierskie znaczenie „działalność”) i skrót od TEvékeny SZeretet Iskolája (szkoła miłości w działaniu). Klub jest otwarty dla każdego, kto pragnie służyć innym w potrzebie poprzez modlitwę, darowiznę ubrań, bezpłatne lekcje prywatne, odwiedzanie chorych dzieci w szpitalach lub pomoc w kuchniach dla ubogich.

W szkole w Makó, służba solidarności obejmuje pomoc starszym, pracę w kuchni dla bezdomnych, wspieranie tych, którzy pochodzą z rodzin specjalnej troski, wspieranie potrzeb studenckich oraz uczestniczenie w projektach odnoszących się do zagadnień ekologicznych. Zarząd szkoły organizuje także wykłady dla dorosłych w mieście na tematy troski o sprawiedliwość i prawa ludzi tubylczych.

W Serbii, w internacie szkolnym w Nagybecskerek, studentki zapraszają regularnie starszych z miasta na spotkania, zabawy, odwiedziny i obchody dotyczące szczególnych okazji. W Kikinda, siostry pracują w parafiach, uczą religii i wspierają tych, którzy potrzebują pożywienia i ubrania.

W całej prowincji Współpracownicy SSND uczestniczą w apostołatach siostr, pogłębiając ducha solidarności. Siostry i współpracownicy pracują razem w Szovata, w Rumunii (Transylwania), gdzie prowadzą chór, mobilną szkołę muzyczną, organizują dni duchowości, rekolekcje, obozy kulturalne oraz zapewniają służbę społeczną. Z radością i wdzięcznością Siostry Szkolne de Notre Dame, współpracownicy, przyjaciele i studentki rozpoznają możliwości służby innym, otwierają umysły dla wiedzy i tworzą w sercach przestrzeń otwartą dla solidarności z innymi, będącymi w potrzebie.

Nadchodzące wydarzenia

[Światowy Dzień Środowiska](#), 5 czerwca 2009, daje kolejną sposobność dla SSND, aby złączyć się w solidarności celem zbadania stanu naszego środowiska naturalnego, oraz zachęcić do odpowiedzialnych, osobistych i wspólnotowych wyborów, a także do skutecznych działań politycznych. Tegoroczny temat to: „Twoja Planeta Cię potrzebuje: Zjednocz się, by Zatrzymać Zmiany Klimatyczne”. Materiały źródłowe dostępne na stronie www.gerhardinger.org

13 czerwca 2009 obchodzimy dziesiątą rocznicę beatyfikacji Błogosławionej Antoniny, Patronki *Shalom*. Z Błogosławioną Antoniną słuchamy krzyków całego stworzenia i odpowiadamy w solidarności. Informacje o Błogosławionej Antoninie można odnaleźć na www.gerhardinger.org