



# Nemzetközi Szolidaritás Reflexió

Nevelés

*Shalom*

Miasszonyunk Iskolanővérek

2010. április

## **Bevezetés**

"A nevelés felhatalmazás. Kulcs a demokrácia megalapozásához és megerősítéséhez, kulcs mind a fenntartható, mind az emberi fejlődéshez, kulcs a kölcsönös tiszteleten és társadalmi igazságosságon alapuló fejlődéshez. Sőt, egy olyan világban, ahol a kreativitás és a tudás egyre nagyobb szerepet játszik, a neveléshez való jog nem kevesebb, mint jog ahhoz, hogy valaki részt tudjon venni a modern világ életében." ([The Amman Affirmation](#), Education for All: Achieving the Goal, 1996)

## **Imádságra hívás**

"A nevelés az első a prioritások között, amelyekkel most kell kezdenünk valamit. Soha nem érthetjük meg teljesen korunk valóságait és azokat a hatalmas kihívásokat, amelyekkel szembesülünk, megfelelő nevelés nélkül. Olyan nevelésről van itt szó, amely felkészít bennünket egy folyamatosan változó világban jelenlévő feladatokra és szükségletekre. Egy ilyen világban szükség van arra, hogy nyitottak legyünk a változásokra és folyamatosan alkalmazkodjunk az új körülményekhez." ([Universal Education](#), Global Alliance for Peace and Prosperity)

## **Tapasztalat**

"A fejlődő világot támadó egyik néma gyilkos a minőségi alapoktatás hiánya számtalan igen szegény gyermek, különösen leány esetében, a világ legszegényebb országaiban. Ellentétben a világ sok más halálos betegségével szemben, ennek ismerjük az ellenszerét. Tudjuk, hogy milyen eszközökre van szükség, és milyen modellek működnének. Azt is tudjuk, hogy ennek a "gyógyszernek" a költsége... semmiség ahhoz a hatalmas áldáshoz képest, amit a nevelés hozna az egészség, a gazdaság, a nők megerősödése és az alapvető emberi méltóság terén." (Gene B. Sperling, "The Case for Universal Basic Education for the World's Poorest Boys and Girls")

Az utóbbi évtizedben történt előrelépés az alapoktatás terjesztésében. Ez arra enged következtetni, hogy folyamatosan nőni fog az írni-olvasni tudó felnőttek száma és részaránya. Mindezzel együtt 72 millió általános iskolás korú gyermek, és további 71 millió fiatal továbbra sem jár iskolába. Ez azt is jelenti, hogy messze vagyunk attól, hogy a 2015-re kitűzött Millenniumi Fejlesztési Célt, az általános elemi oktatás megvalósulását elérjük. (Education for All *Global Monitoring Report 2010*)

A világ legszegényebb országaiban az oktatási rendszerek igencsak megérzik a világméretű gazdasági válság utóhatását. A 2010-es Nevelést Mindenkinél Globális Monitoring Riport arra figyelmeztet, hogy ez a krízis azzal járhat, hogy lesz a gyerekeknek egy olyan „elveszett generációja”, akiknek az életésélyei jóvátehetetlenül kisebbek lesznek, mert hiányzott a neveléshez való joguk védelme.

## **Reflexió**

"Igazságos társadalom csak az emberi személy transzcendens méltóságának tiszteletben tartása mellett valósítható meg. A társadalom végcélját az ember jelenti, akiért létrejött: „a társadalmi rendnek és fejlődésének tehát mindig a személy javára kell irányulnia, ugyanis a dolgok rendjét

kell a személyek rendjéhez szabni, nem pedig fordítva”. Az emberi méltóság tisztelete egyáltalán nem választható el ezen alapelv tiszteletben tartásától: az embernek „úgy kell tekintenie a felebarátra – mindenkire kivétel nélkül –, mint önmaga másikára, elsősorban azzal, hogy számot vet a másik életével és a méltó életéhez szükséges eszközökkel”. Kívánatos, hogy minden társadalmi, tudományos és kulturális tervezést az ember elsőrendű fontosságának tudata vezéreljen.” (Az Egyház társadalmi tanításának kompendiuma 132.)

“Krisztus szeretete készítet arra az elhatározásra, hogy a nevelésre irányuló apostoli szolgálatunkkal teljesítsük küldetésünket. Számunkra a nevelés azt jelenti, hogy az embereket – mint Isten teremtményeit és képmásait – teljes kibontakozásukhoz segítjük, és képessé tesszük arra, hogy latba vessék adottságaikat a föld emberhez méltóvá alakításában. Mint Terézia anyja, abban a meggyőződésben nevelünk, hogy az ember megváltoztatásával megváltoztatható a világ; apostoli szolgálatunk éppen ezért megkívánja, hogy keresztény módon lássuk az ember hivatását és a világ rendeltetését.” (Küldetések van, K. 22)

Boldog Terézia anyja szavai a *Bizalom és bátorságból*:

- “Amit másoknak kell megtanítanom, azt először nekem kell elsajátítanom és gyakorolnom.” (Szept. 18.)
- “A jól képzett nevelő könnyen tud alkalmazkodni azoknak a tudásszintjéhez, akiket oktatnia kell; viszont a legnagyobb jóakarát sem tudja pótolni a hiányos felkészültséget.” (Szept. 19.)
- “Dolgozzunk és szolgáljunk szeretettel, hűséggel, jó szándékkal, ne az embereknek, hanem Istennek! Ő segít minket mindenható kegyelmével.” (Szept. 14.)

### Cselekvés

A neveléshez való jog alapvető emberi jog... mégis, továbbra is cél marad, amit nehéz elérni. “Nehéz, de nem lehetetlen.” (UN Secretary-General Ban Ki-Moon on the launch of the EFA *Global Monitoring Report 2010*)

- Figyelembe véve a nevelés helyzetét világunkban, mit tud tenni egyénileg, hogy elősegítse ennek a célnak az elérését?
- Osszuk meg a közösségben: mit tehetünk, hogy előmozdítsuk a cél elérését?

### Záró imádság

A nevelés első lépése, hogy valakinek megnyíljon a szeme, és a sötétségtől a világosság felé, Isten fényessége felé forduljon. Szerető Istenünk, a világnak szüksége van a Te fényedre; add nekünk bölcsességedet és tudásodat, hogy együttműködünk azon, hogy a világot elvezessük a Te világosságodhoz és az egységhez a nevelés által. Hadd fedezzünk fel különböző utakat ahhoz, hogy elérjük célunkat azáltal, hogy minden népedhez elvisszük a nevelést. Ámen.